



Framework for “the trust of local industry” belonging to the education

Why;

The labor market needs versatile skills and constant renewal of the professional skills.

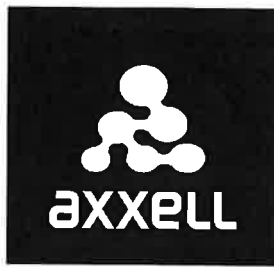
In order to reach the goal above it is important that vocational education is continuously developed through extensive cooperation with the labor market. In order to cooperate the VET's have established delegations consisting of representatives from the labor market, teachers and students. The main focus is on the changing needs of the labor market, the development of the cooperation between education providers and employers and the improvement of the quality of the training. Other development areas are: recognition of knowledge, diverse learning environments etc. Another big aim is to raise the status and attractiveness of VET

Implementation of the delegation for social- and health care (Practical nurses) -Routine description

Operation;

In order to keep the education up to date and in order for it to respond to the demands of the labor market it is important that there is an active cooperation between the education provider and the labor market in the region. By appointing vocational delegations Axxell aims at providing an up to date and qualitative education that provides the students with vocational skills that are useful in their vocational life after their graduation. The delegation also aims to provide impulses about adult education and further education that is needed in social and healthcare (or other VET).

The delegation(s) and their members are appointed by Axxell's Board of Trustees. The head of department informs the delegation representatives about their tasks and responsibilities after the delegation members have been appointed. The delegation members consist of representatives from the labor market and teachers. The number of members varies between 2 – 6, depending on the delegation. It is regarded as positive if students are also represented in the delegation in order to also hear their views. The chair person, who is usually the head of unit, is nominated by the Board of Trustees when the delegation is appointed. When necessary, experts can be invited to join the delegation meetings.



The length of the mandate period is usually 3 years. The delegation is valid to make decisions when 50% of the delegations labor market representatives are present. The delegation can decide on matters through e-mail or by mail. The delegation representatives appoint a secretary for the delegation who makes minutes of the meetings.

Tasks

1. Support the development of VET according to the expectations of the labor market and the society
2. Approve curriculums and vocational skills demonstration materials within the vocational upper secondary qualification of Social and healthcare
3. Make suggestions for new/additional educations if needed
4. Perform other tasks provided to the delegation

1. Support the development of VET according to the expectations of the labor market and the society

The development within the labor market is very fast and the education provider must be able to adjust the education to the demands of the labor market

- The delegation has an important task as a provider of information in regards to the needs and the skills the labor market expects within its field
- The majority of the vocational tests within adult education are done in cooperation with the labor market/local industry at different work placements. Among the delegations tasks is to actively work for providing contact- and evaluation networks which makes it possible to arrange vocational tests at work placements and to further develop existing cooperation

2. Approve the curricula for vocational upper secondary qualification and vocational skills demonstration materials

Every curriculum for vocational upper secondary qualification has some legal documents (e.g. vocational skills test and curriculums) that make the framework for the education, especially when it comes to the On-the-job-learning. The education must answer to the needs existing at the labor market and therefore it is important to gather feedback from the labor market



- The delegation approves new curriculums or the necessary changes needed within the existing curriculums within its vocational field.
- Each vocational skills demonstration must be dealt with and approved by the delegation before it is taken to the Board of Trustees for approval and implemented in the VET
- Curriculums and vocational skills demonstration materials that have been approved by the delegation goes to Axxell's Board of Trustees in order to be implemented

3. Make suggestions for new educations if needed

The cooperation between the education provider and the local industry is a natural part of the vocational upper secondary qualification as well as adult education and further education. The local industry keeps changing and the need for education and the demands on skills varies

- The delegation has an important task to provide the education provider with information in regards with what kind of education and further education is needed in its vocational field

4. Perform other tasks provided to the delegation

The delegation can be given other tasks that relates to their mission

Conclusions/Benefits;

By building up a co-operation between the local industry and the education provider the quality of the education improves and the vocational skills of the students meets the needs of the working life. In order for this to happen it is important that both the education provider and the labor market agree, through mutual cooperation, to:

- Provide enough work placements with high quality in order to be able to provide students with On-The-Job-Learning Vocational skills test opportunities
 - To develop the mentoring process and the supporting measures in regards to the learning done at the work placement
 - To strengthen the mentoring process done at the work placement, to broaden the education for Workplace mentors and to deepen the knowledge of working life within VET
 - to develop and to broaden the skills of teachers in order for it to become more directed to the needs of the labor market
-



- strengthen the meaning of quality assurance, work safety and vocational skills in the labor market when it comes to development of the labor force
- to improve the labor markets role in the planning, execution and evaluation of On-The-Job-Learning and Vocational Skills demonstrations

Benefits;

The cooperation between the school and the labour market:

- Provides students with a flexible and efficient way to find a place in the labor market
 - Develops the students' professional skills
 - Provides skills for lifelong learning
-

 axxell YRKE & BILDNING	Rutinbeskrivning	Kod	H07
		Version	1.1

Delegationernas uppdrag	
1 Syfte	Att definiera och klargöra delegationens uppdrag.
2 Tillämpningsområde	Yrkesutbildning inom Axxell
3 Förfaringssätt	<p>För att yrkesutbildningen skall vara aktuell och svara mot arbetslivets behov är det viktigt att det finns ett aktivt samarbete mellan läroanstalten och näringslivet i regionen. Genom att tillsätta branschvisa delegationer med representanter för yrkeskåren inom de olika utbildningsbranscherna strävar Axxell efter att ge en aktuell och kvalitativ utbildning som ger de studerande sådant yrkeskunnande som de har nytta av i sina kommande yrken. Via delegationerna ges också möjlighet att få impulser om vuxenutbildning och fortbildning som behövs i branschen.</p> <p>Axxells Direktion tillsätter delegationerna och utser de medlemmar som representerar arbetslivet. Delegationerna kan vara utbildnings- eller branschvisa eller tillsättas för någon specifik verksamhet. Enhetschefen informerar delegationerna i sin region om uppdraget efter tillsättandet.</p> <p>I delegationen representeras lärarkåren och arbetslivet. Antalet medlemmar som representerar yrkeslivet är mellan två och sex stycken. När en delegation är gemensam för två eller flera utbildningar kan totala antalet arbetslivsrepresentanter vara fler än sex stycken, ifall en mångsidig representation av branschen så kräver. Det är önskvärt att studerande deltar i delegationens arbete. Föredragande, som i regel är utbildningsansvariga, utses av direktionen i samband med delegationens tillsättande. Sakkunniga kan vid behov kallas till delegationsmötena.</p> <p>Mandattiden definieras vid tillsättandet, men är i regel tre år. Delegationen kan behandla ärenden per post eller per e-post. Delegationen är beslutsför när minst hälften av arbetslivsrepresentanterna är närvarande. Delegationen utser inom sig sekreterare. Varje möte protokollförs.</p>
3.1. Delegationens uppgift	<p>Till delegationens uppgifter hör att:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Främja utvecklingen av utbildningen i enlighet med arbetslivets och samhällets förväntningar 2. Godkänna läroplaner och yrkesprovsmaterial inom den läroplansbaserade grundexamensutbildningen 3. Initiera behov av nya utbildningar 4. Utföra övriga uppdrag som den tilldelas
3.1.1 Främja utvecklingen av utbildningen	<p>Utvecklingen i arbetslivet sker snabbt. Läroanstalten bör kunna anpassa utbildningen till arbetslivets krav.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delegationen har en viktig roll som informatör om branschkraven och de kunskaper arbetslivet förutsätter.

		Kod	H07
	Rutinbeskrivning	Version	1.1

	<ul style="list-style-type: none"> Majoriteten av examenstillfällena inom vuxenutbildningens fristående examina genomförs i samarbete med arbetslivet ute på olika arbetsplatser. Till delegationens uppgifter hör att aktivt arbeta för att det inom vuxenutbildningen skapas kontakt- och bedömningsnätverk för genomförande av examenstillfällen på arbetsplatserna samt att utveckla nuvarande samarbete.
--	--

3.1.2 Godkänna läroplaner och yrkesprovsmaterial

	<p>Varje läroplansbaserad grundexamensutbildning har vissa lagstadgade dokument (bl.a. yrkesprov och läroplaner) som reglerar utbildningsverksamheten och i synnerhet de arbetsplatsförlagda studierna. Utbildningen bör svara mot det behov som finns på arbetsmarknaden och därför är näringslivets feedback på verksamheten viktig.</p> <ul style="list-style-type: none"> Delegationen godkänner nya examensvisa läroplaner eller behövliga ändringar i existerande läroplaner för utbildningarna i sin bransch. Därefter fastställer direktionen läroplanen. Varje yrkesprov skall behandlas och godkännas av delegationen för ifråga varande bransch innan det kan fastställas av direktionen och tas i bruk. Läroplaner och yrkesprovsmaterial som delegationen godkänt går vidare till Axxells direktion för fastställande.
--	--

3.1.3 Initiera behov av nya utbildningar

	<p>Samarbetet mellan läroanstalt och näringsliv är en naturlig del av såväl grundexamens- som vuxenutbildningen och fortbildningen. Arbetsmarknaden är föränderlig och utbildningsbehovet liksom kraven på kunskaper ändras.</p> <ul style="list-style-type: none"> Delegationen har en viktig roll i att till läroanstalten förmedla budskap om utbildnings- och fortbildningsbehov i den aktuella branschen.
--	---

3.1.4 Utföra övriga uppdrag

	Delegationen kan vid behov tilldelas andra uppgifter som hör samman med uppdraget.
--	--

4 Tilläggsmaterial

5 Godkännande

Godkänd av	Annika Bussman, rektor	Datum: 01.06.2012
I kraft från	01.06.2012	
Ersätter rutinbeskrivning		
Uppbevaring	Originalmapp/ Centraladministrationen Extranätet	